



Communauté Scolaire Sainte-Marie Namur

Rue du Président, 28 – 5000 Namur
www.sainte-marie-namur.be

Tél : 081/22 92 04 – 23 44 50
dir.fond@cssm.be

Dossier d'évaluation

NOM :

Prénom :

Degré 1 - Degré 2 - Degré 3

Année(s) d'étude :

Année(s) scolaire(s) : 20..... - 20.....
20..... - 20.....

Titulaire(s) :
.....

Section Fondamentale

Chers parents,

Votre enfant est dans une phase d'APPRENTISSAGE, c'est-à-dire un processus évolutif et complexe.

Chaque enfant agit, pense et réagit différemment lorsqu'il apprend.

Nous recherchons une évaluation formative efficace qui se veut globale et humaine afin de renforcer notre impact pédagogique.

Il est donc inadéquat de n'avoir qu'une vue partielle dans le temps et la durée.

L'Equipe Educative s'inscrit dans des démarches de construction des SAVOIRS.

Ce qui sous-entend aussi :

- le droit à l'erreur comme facteur de réussite,
- l'accès à la pensée divergente : résolutions diverses d'un même problème.
- la différenciation quant à l'approche et l'acquisition des compétences et donc des matières,
- un rythme d'acquisition différencié : les découvertes ne se font pas au même moment pour tous,
- des exigences claires à des moments précis,
- une évaluation formative, reprenant les aspects positifs, mentionnant les difficultés rencontrées, les contenus acquis, les obstacles à franchir, les remédiations possibles et les conseils indispensables,
- une auto-évaluation éventuelle utile pour responsabiliser chaque enfant, lui permettre d'investir son champ de réflexion et conscientiser son jugement personnel,
- le développement de l'esprit de coopération et de solidarité.

L'absence de « points » pourrait vous surprendre, voire vous déconcerter. Leur présence n'est pas requise : ils ne sont pas un facteur d'apprentissage.

Nous estimons qu'un constat clair et concis, où chaque partenaire éducatif peut s'exprimer, engendre un climat de respect mutuel et apporte un éclairage pédagogique structuré et probant, en relation directe avec les valeurs chrétiennes de notre école.

Le dossier d'évaluation n'est jamais qu'un aperçu. Pour plus de précisions, pensez à consulter régulièrement les contrôles et les travaux des enfants.

L'Equipe Educative

NOMENCLATURE

- **ACQUIS (A)** : l'enfant maîtrise suffisamment la compétence qui doit encore être entretenue.
- **EN VOIE D'ETRE ACQUIS (EVA)** : l'enfant DOIT encore approfondir et exercer la compétence.
- **NON ACQUIS (NA)** : l'enfant ne sait pas appliquer la compétence. Celle-ci doit être revue **TOTALEMENT** pour remédier à l'échec.

1. Langue française

1^{ère} année du cycle

2^{ème} année du cycle

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

Lire

Ecrire

Parler

Ecouter

2. Formation mathématique

1^{ère} année du cycle

2^{ème} année du cycle

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

Les nombres

Les solides et les figures

Les grandeurs

Le traitement de données –
Etablir des liens logiques

3. Eveil

1^{ère} année du cycle

2^{ème} année du cycle

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

Formation historique

Formation géographique

Initiation scientifique

4. Religion

1^{ère} année du cycle

2^{ème} année du cycle

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

Lire et comprendre la Bible

Traditions juives et chrétiennes

S'initier à un agir chrétien
responsable

5. Gymnastique

1^{ère} année du cycle

2^{ème} année du cycle

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

Habilités gestuelles et motrices

Condition physique

Coopération sociomotrice

6. Deuxième langue : anglais - néerlandais

1^{ère} année du cycle

2^{ème} année du cycle

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

1^{ère}
période

2^{ème}
période

3^{ème}
période

Ecouter

Parler

Lire

Ecrire

EVALUATION DE FIN D'ANNEE SCOLAIRE 20.... / 20....
Année d'étude :

Après évaluation du comportement et des résultats de

..... ,

- nous serons heureux de l'accueillir en année.

- nous aimerions absolument avoir un entretien avec vous.

- nous estimons que ses résultats ne lui permettent d'être admis(e) dans l'année supérieure. Une année complémentaire sera donc nécessaire.

Titulaire(s)

Direction

Au terme du dernier cycle de l'enseignement fondamental de

..... ,

- le conseil de classe octroie le CEB (Certificat d'Etudes de Base).

- le conseil de classe n'octroie pas le CEB (Certificat d'Etudes de Base).

Titulaire(s)

Direction

EVALUATION DE FIN D'ANNEE SCOLAIRE 20.... / 20....
Année d'étude :

Après évaluation du comportement et des résultats de

..... ,

- nous serons heureux de l'accueillir en année.

- nous aimerions absolument avoir un entretien avec vous.

- nous estimons que ses résultats ne lui permettent d'être admis(e) dans l'année supérieure. Une année complémentaire sera donc nécessaire.

Titulaire(s)

Direction

Au terme du dernier cycle de l'enseignement fondamental de

..... ,

- le conseil de classe octroie le CEB (Certificat d'Etudes de Base).

- le conseil de classe n'octroie pas le CEB (Certificat d'Etudes de Base).

Titulaire(s)

Direction